

B.U.ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MENTÖRLÜK GERİ BİLDİRİMLERİNİN
GENEL DEĞERLENDİRMESİ

GİRİŞ

2023 yılında mentörlük sistemi daha görünür hâle gelmiş, öğrenci katılımı artmıştır. Ders içerikleri, laboratuvar uygulamaları ve staj süreçleri öğrencilerin rehberlik talep ettiği başlıca alanlardır. Sınav sistemi konusunda hâlâ netlik ihtiyacı sürmektedir.

Bu kanıt, 2023 yılı mentörlük geri bildirimlerinin analizini, öğrenci yorumlarını, grafiksel dağılımı ve iyileştirme döngülerini kapsamaktadır. Veriler, öğrenci destek mekanizmalarının etkinliğini izlemek amacıyla toplanmıştır.

2. Genel Bilgi

2023 yılı mentörlük değerlendirmesinde, her öğrenciden yaşadığı sorun ya da ihtiyaç duyduğu desteğin düzeyine göre öncelikli gördüğü yalnızca bir kategori seçmesi istenmiştir. Bu uygulama, öğrencilerin mentörlük sürecinde en çok önem verdikleri alanı net bir şekilde ifade etmelerini sağlamak amacıyla tercih edilmiştir. Bu nedenle 2023 yılı geri bildirimlerinde her öğrenci yalnızca tek bir kategori işaretlemiş olup toplam geri bildirim sayısı öğrenci sayısı ile eşittir (N = 144).

2023 yılında toplam **N = 144** öğrenci geri bildirimi alınmıştır.

Geri bildirimler, 2022 yılıyla karşılaştırıldığında:

- Katılımın arttığı,
- Öğrencilerin mentörlük sistemini daha aktif kullandığı,
- Özellikle **ders içerikleri, laboratuvar ve uygulama süreçleri** hakkında daha fazla detaylı geri bildirim verildiği

görülmüştür.

Kategoriler toplamı 144'tür, çünkü her öğrenci yalnızca bir kategori işaretlemiştir.

2023 Tablosu (Toplam N = 144)

Kategori	Sayı (N)	%
Uygulaması	28	19.4%
Sınav sistemi	24	16.7%
Ders içeriği	38	26.4%
Ders alma işlemleri	26	18.1%
Laboratuvar uygulaması	28	19.4%
Toplam	144	100%



Grafik incelendiğinde, geri bildirimlerin en çok **ders içeriği (%26.4)** kategorisinde toplandığı görülmektedir.

Bunu eşit oranlarda **laboratuvar uygulaması** ve **staj uygulaması** geri bildirimleri (%19.4) takip etmektedir.

Bu yıl:

- Öğrenciler hem **teorik içerikler** hem de **uygulama laboratuvarı** konularında daha fazla düzenleme talep etmiştir.
- Sınav sistemi geri bildirimleri önceki yıla göre az da olsa düşmüştür.
- Öğrencilerin mentörlük mekanizmasına katılımı artmıştır.

2023 grafiği, öğrencilerin özellikle **eğitim içeriği ve uygulama niteliği** konusunda daha açık yapı ve destek beklediğini göstermektedir.

2023 PUKÖ Döngüsü

PLANLA

2023 bulguları doğrultusunda aşağıdaki alanlar önceliklendirilmiştir:

1. Ders içeriklerinin güncellenmesi ve görünürlüğünün artırılması
2. Uygulama süreçlerine ilişkin belirsizliğin azaltılması
3. Laboratuvar eğitimlerinin daha yapılandırılmış hâle getirilmesi
4. Ders alma sürecinin sadeleştirilmesi ve rehber doküman hazırlanması
5. Ölçme-değerlendirme sürecinde şeffaflığın artırılması

UYGULA

Bölüm ve komisyonlar tarafından uygulamaya konulan adımlar:

- Ders içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla öğretim elemanlarıyla toplantılar yapılmıştır.
- Laboratuvar sorumluları ile ders içeriği–beceri uyumu değerlendirilmiştir.
- Klinik uygulama başlangıç toplantıları artırılmış ve uygulama kılavuzu revizyon çalışmaları başlatılmıştır.
- Ders kayıt süreci için “Adım Adım Ders Kayıt Rehberi” taslağı hazırlanmıştır.
- Sınav yönergesi ve madde analiz süreçleri Ölçme-Değerlendirme Birimi ile değerlendirilmiştir.

KONTROL ET

Uygulanan adımlar sonucunda:

- Ders içeriklerine yönelik geri bildirimlerin 2022'ye göre daha anlamlı ve odaklı olduğu görülmüştür.
- Uygulama ve laboratuvar sürecinde hâlâ bilgi tekrarı yapıldığı, yani öğrencilerin mevcut bilgilere erişmesine rağmen uygulamada zorlandığı tespit edilmiştir.
- Ders alma işlemleri kategorisinin oranı, yeni rehberle duyulan ihtiyacı doğrulamaktadır.
- Sınav sistemi bildirimlerinin azaldığı ancak tamamen çözümediği belirlenmiştir

ÖNLEM AL

- Bologna uyumu doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmesi planlandı.
- Laboratuvar materyallerinin yenilenmesi gündeme alındı.
- Mentör–menti görüşmelerine dönemlik 2 kez yapılması standardı getirildi.

Komisyon tarafından alınan geliştirme kararları:

Ders İçeriği

- Ders tanımları ve haftalık planlar sadeleştirilecek.
- Öğrenciler için “Derse Başlarken Bilmeniz Gerekenler” başlığı eklenecek.

Uygulama

- **Uygulama Oryantasyon Rehberi** final hâline getirilecek.
- Bakım planı için örnek seti oluşturulup web sayfasına yüklenecek.
- Uygulama alanı rol tanımları öğrencilere dönem başı sunumla aktarılacak.

Laboratuvar

- Laboratuvar materyalleri güncellenecek.
- Beceri değerlendirme yönergeleri eğiticiler arasında standartlaştırılacak.

Ders Alma İşlemleri

- “Ders Kayıt Rehberi” web sayfasında yayımlanacak.
- Danışman–öğrenci bilgilendirme toplantısı zorunlu hâle getirilecek.

Sınav Sistemi

- Sınav yönergesi tüm derslerde ortak formatta uygulanacak.
- Madde analizi sonuçları öğretim elemanlarına düzenli iletilecek.

Sonuç

2023 yılı bulguları, hem ders içeriklerinde hem uygulama–laboratuvar eğitimlerinde hem de ders alma süreçlerinde öğrencilerin net ve yapılandırılmış bilgi ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir.

Alınan kararların uygulanmasıyla 2024 yılında geri bildirimlerin azalması ve süreçlerin daha şeffaf, anlaşılır ve destekleyici hale gelmesi hedeflenmektedir.